



# Fundación ✦ Acindar

**Informe de Actividades 2005**

Promoviendo la educación como  
base de la transformación social



# Fundación ✦ Acindar

**Informe de Actividades 2005**

Promoviendo la educación como  
base de la transformación social

# contenido

<b>introducción</b>	.	
Institucional		02
Trabajo en las áreas		03
Carta del Presidente del Consejo de Administración		04
Carta de la Presidente del Comité Ejecutivo		05
Nómina de autoridades		06
<b>educación</b>	.	
Clases de apoyo escolar		10
Becas de ayuda económica		11
Concurso de proyectos pedagógicos		12
Fortaleciendo vínculos		14
El arte en la educación		15
Principios de ciencias para jóvenes		16
Oportunidades educativas comunitarias (oec)		17
Preparados para vivir		18
Clínicas de fortalecimiento educativo		19
<b>promoción social</b>	.	
Programa construyendo		22
Donaciones de PC		23
Donaciones en dinero		24
<b>medio ambiente</b>	.	
Huertas orgánicas		29
El planeta es tu casa, cuidalo		31
<b>salud</b>	.	
Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor		34
Sonrisas Sanas		36
Voluntariado Corporativo		38
Grupo de Fundaciones		40
RedEAmérica		41

# Institucional

Fundación Acindar fue constituida en 1962, por iniciativa del Ing. Arturo Acevedo y de funcionarios de Acindar Industria Argentina de Aceros S.A. El capital fundacional se constituyó con acciones donadas por los fundadores.

## Misión

Contribuir al progreso de las comunidades donde la compañía está presente, apoyando proyectos que, mediante su aplicación, satisfagan necesidades reales.

## Qué actitudes valora la Fundación en los Beneficiarios de los Programas

- El compromiso de los beneficiarios
- El monitoreo de las actividades
- El uso y destino efectivo de esfuerzos y recursos
- El apoyo a la educación, la salud, el medio ambiente y la promoción social
- Procurar la continuidad de cada proyecto emprendido

## Objetivo

Promover una actitud creativa y comprometida con el crecimiento de las instituciones, incentivando la confianza en las posibilidades de organización y autogestión, para contribuir a un cambio social que impacte de manera positiva en las generaciones futuras.

## Cómo trabajamos

Buscamos la autosustentabilidad de los proyectos, a través de las siguientes modalidades de trabajo:

Proyectos de la Comunidad (mediante el acuerdo de programas y objetivos comunes)  
Alianzas con otras Fundaciones e Instituciones  
Programas Propios

# Trabajo en las áreas



## educación

Mejorar la calidad de la Educación de las escuelas, principalmente las públicas de las comunidades donde Acindar está presente, mediante el apoyo de proyectos pedagógicos formulados por las propias escuelas.



## promoción social

Apoyar Proyectos de la Comunidad mediante la donación de materiales producidos por la empresa y ayuda económica a Instituciones de bien público.



## salud

Contribuir a mejorar la Atención Sanitaria primaria, principalmente de los niños y jóvenes en edad escolar.



## Medio Ambiente

Apoyar proyectos de escuelas e instituciones comunitarias que tengan como objetivos la concientización sobre la importancia del cuidado del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable y la promoción del trabajo de la tierra y la buena alimentación.

## Carta del Presidente del Consejo de Administración



Desde sus inicios, la Fundación Acindar intentó siempre mantenerse a la altura de las realidades políticas, económicas, sociales y culturales por las que atravesaba la Argentina. Cada crisis significó un replanteo de tácticas para responder de manera adecuada a la misma estrategia que hace a la esencia de la Fundación: **Promover la educación como base de la transformación social.**

La Argentina hoy continúa con el proceso de recuperación de la crisis que sufrió a principios de esta década. Sin embargo, a pesar de las notables mejorías en los índices productivos y en el incremento del consumo, aún queda mucho por recorrer. Hoy, 15,5 millones de argentinos se encuentran debajo de la línea de pobreza. Más de la mitad de ellos son niños.

Sería utópico pensar que un proceso de recuperación económica traerá consigo en forma automática la reinclusión en el sistema de quienes hoy se encuentran excluidos. La crisis no fue solamente económica, sino que fundamentalmente modificó las instituciones, cambió paradigmas, alteró fundamentalmente los valores de la sociedad. Esto indica que tenemos por delante un escenario de mayor complejidad, y por lo tanto de mayores desafíos.

En Fundación Acindar estamos convencidos que la única manera de contribuir al desarrollo de las comunidades es mediante el compromiso de todas las partes involucradas. Esperamos que en los proyectos que se presentan a continuación se refleje este espíritu.

## Carta de la Presidente del Comité Ejecutivo



**En 2005 la Fundación Acindar continuó creciendo en sus actividades: aumentamos la cantidad de proyectos implementados y de beneficiarios alcanzados, continuamos trabajando en Alianza con otras Fundaciones e Instituciones, y participamos de encuentros con distintas organizaciones.**

Continuamos con las actividades de capacitación docente e incentivamos a las escuelas a elaborar proyectos de calidad que redundaran en una mejor educación para los niños. Realizamos un aporte extraordinario a los proyectos de Huertas Orgánicas, y a través de diversos cursos de capacitación, impulsamos la diversificación y ampliación de estos proyectos, siempre apoyando iniciativas propias de las instituciones y respetando los tiempos propios de las mismas.

Desde los comienzos de la Fundación Acindar, hace ya 44 años, sus fundadores buscaron apoyar la educación y generar proyectos que contribuyeran a mejorar la calidad de vida de las personas. Siempre se procuró que fueran las mismas personas o instituciones involucradas queines descubrieran el camino adecuado para salir adelante.

Este documento también significa una despedida para mí, ya que luego de doce años de trabajo en la Fundación Acindar, he decidido iniciar un camino diferente, de proyectos personales y de nuevos desafíos. No fue fácil tomar esta decisión, y sin dudas extrañaré mucho el trabajo intenso de tanto tiempo.

Trabajar en la Fundación significó embarcarme en un proyecto de desafíos, de búsqueda de ideas innovadoras y de un continuo aprendizaje de los errores para convertirlos en futuros aciertos. Mi paso por la Fundación dejó una impronta muy importante en mi persona, y por lo tanto tengo la certeza que llevaré el espíritu innovador de la Fundación en todos los aspectos de mi vida.

Agradezco a todos los que me acompañaron en este camino: al equipo de la Fundación Acindar, a los integrantes del Comité Ejecutivo y al Consejo de Administración y a mis colegas de otras fundaciones y organizaciones. Gracias por el apoyo recibido durante tantos años. No me caben dudas que seguirán trabajando siempre con el mismo entusiasmo y que continuarán superando desafíos a través del trabajo en equipo.



# Nómina de autoridades

## Consejo de Administración

### Presidente

Carlo Panunzi

### Vicepresidente

Marcio Mendes Ferreira

### Consejeros

Teresa A.U. de Acevedo

Arturo T. Acevedo

Mauricio Bicalho de Melo

Jefferson De Paula

## Comité Ejecutivo

### Presidente

Teresa A.U. de Acevedo

### Directores

Marcio Mendes Ferreira

Marcos Maia

Rodrigo Menendez



# educación

## educación

clases de apoyo escolar  
becas de ayuda económica  
concurso de proyectos pedagógicos  
fortaleciendo vínculos  
el arte en la educación  
principios de ciencias para jóvenes  
oportunidades educativas comunitarias (oec)  
preparados para vivir  
clínicas de fortalecimiento educativo



# Clases de apoyo escolar



## Problemática abordada:

# Altos índices de deserción escolar y repitencia

Este programa nació en 1989 con el objetivo de prevenir la deserción escolar y evitar la repitencia. Consiste en reforzar los conocimientos de matemática, lengua y ciencias sociales para trabajar sobre problemas en el aprendizaje y así utilizar las habilidades adquiridas para resolver diferentes situaciones problemáticas. Además, busca desarrollar la autoestima de los niños y jóvenes para que confiando en sus posibilidades de desarrollo puedan lograr autonomía y prepararse para desenvolverse en la sociedad.

Este programa ha demostrado que la asistencia personalizada, la calidez de los docentes, el seguimiento y compromiso mutuo son factores indispensables para superar obstáculos que afectan el desempeño escolar.

**El promedio de aprobación de los chicos que pasan por este programa es del 90%.**

En 2005, casi 400 niños asistieron a las clases de apoyo organizadas por Fundación Acindar.

Trabajamos con Casa de Cultura de Villa Constitución con alumnos de escuelas polimodales, con la Escuela San Pablo de Villa Constitución (alumnos de escuelas técnicas) y con la Escuela N° 6013 "Zenón Martínez", de Empalme (alumnos EGB 1, 2 y 3).

También trabajamos en Alianza con Mercado de Liniers S.A., en Mataderos, con alumnos de seis escuelas, donde además de Clases de Apoyo, se llevó a cabo el Proyecto "Aceleración para alumnos con sobreedad" (alumnos de entre 13 y 15 años, con dos o más años de sobreedad, que deben rendir con categoría de "libres" para ingresar al secundario).



## Problemática abordada:

# Falta de reconocimiento al esfuerzo personal

Cada año, y desde 1997, Fundación Acindar otorga becas de estudio por mérito académico a hijos de empleados de Acindar S.A. Las becas están dirigidas a alumnos de nivel medio, terciario y universitario. El criterio para la selección es el promedio de las calificaciones obtenidas durante el ciclo lectivo anterior.

Este programa busca otorgar un reconocimiento monetario a aquellos alumnos que invierten gran esfuerzo y dedicación en su educación.

La responsabilidad manifestada por cada estudiante beneficiado y también la voluntad de superarse año tras año demuestran el éxito de esta iniciativa.



## En 2005, se entregaron 62 becas:

- 15 para alumnos de Nivel Universitario
- 20 correspondientes al Nivel Medio
- 15 ingresantes a Estudios Superiores
- 10 estudiantes terciarios
- 2 Alumnos sobresalientes.

Además, como desde hace varios años, Fundación Acindar otorgó una beca para un alumno del Posgrado en Organizaciones sin fines de lucro que dictan en conjunto las Universidades de San Andrés, Torcuato Di Tella y CEDES.

El 36% de los chicos que recibió becas en 2004 obtuvo también una beca en 2005. Esto comprueba que el compromiso de los estudiantes se renueva año tras año, y que la Fundación Acindar valora la constancia en el estudio y los resultados a largo plazo.

# Concursos de proyectos pedagógicos

**Problemática abordada:**

## Dificultades pedagógicas, debilidades en Proyectos Institucionales de las escuelas



El Concurso de Proyectos Pedagógicos tiene como objetivo que las escuelas presenten proyectos que resuelvan problemáticas específicas detectadas por los mismos establecimientos. Con esto, se procura alentar que las instituciones adquieran el hábito de realizar una introspección sobre el funcionamiento de la escuela, y así encontrar el camino para mejorar distintos aspectos relacionados con la educación.

Un jurado especializado en Pedagogía y Ciencias de la Educación analiza las propuestas presentadas, y Fundación Acindar ofrece a los proyectos seleccionados financiamiento, monitoreo y seguimiento durante la implementación.

En 2005, se duplicó la cantidad de proyectos presentados con respecto a 2004.



## Los proyectos ganadores fueron:

### Educación

**Escuela N 72 "Juan B. Justo" (Rosario)** Proyecto "La integración con los alumnos con Necesidades Educativas Especiales"

**Escuela N 26 Centro de Educación Física (Villa Constitución)**

Proyecto "Detección temprana de malas posturas"

**Escuela N 773 "Pablo Pizzurno" (Rosario)**

Proyecto "Los vínculos superadores del Arte"

**Escuela N 205 "Nicasio Oroño" (Villa Constitución)**

Proyecto "Alumnos en acción para una educación y comunicación ambiental"

**Escuela N 234 "Justo José de Urquiza" (Villa Constitución)**

Proyecto "El difícil trabajo de descubrir el camino"

**Escuela N 381 "María F. de Carbonell" (Villa Constitución)** –

Proyecto "Afianzar los vínculos entre el hogar y la escuela: la tutoría como función clave"

**Escuela N 499 "Manuel Belgrano" (Villa Constitución)**

Proyecto "Memoria en sintonía"

**Escuela N 1158 "Club de Leones" (Villa Constitución)**

Proyecto "Había una vez un cuento... y no es cuento"

**Escuela N 1227 "Puerto de Piedras" (Villa Constitución)**

Proyecto "Construir puentes entre saber, acción y significación"

**Escuela N 1239 "Divino Maestro" (Villa Constitución)**

Proyecto "Aprendemos a convivir jugando"

**Escuela N 1253 "25 de mayo" (Villa Constitución)**

Proyecto "Escuela para padres"

### Medio Ambiente

**Escuela N 1080 "Gabriela Mistral" (Rosario)**

Proyecto "Escuela 1080: zona ecológica"

**Escuela N 465 "Manuel Belgrano" (Rosario) y Escuela N 466**

"Gral. Manuel Nicolás Savio" (Rosario) – Proyecto "Agua: Proceso de Gestión Limpia"

**Escuela N 234 "Justo José de Urquiza" (Villa Constitución)**

Proyecto "El Agua que queremos ver"

### Introducción al Mundo Laboral

**Escuela N 208 "Juan B. Alberdi" (Villa Constitución)** Proyecto

"Hacia un microemprendimiento articulando educación y trabajo"

**Escuela N 3080 "Dante Alighieri" (Villa Constitución)**

"Proyecto "Acercándonos al mundo del trabajo"

**Escuela N 8216 "Centro de Formación Rural Rueda"**

**(Villa Constitución)**

Proyecto "Supervisión y evaluación de las estadías profesionales"

**Escuela N 473 "Juana Elena Blanco" (Rosario)**

Proyecto "Por una mejor inclusión laboral"

# Fortaleciendo Vínculos

## Problemática abordada:

## Escasa preparación para enfrentar el mundo laboral y la continuidad de los estudios

En 2004, Fundación Acindar convocó a las escuelas polimodales a trabajar juntas en proyectos que apuntaran a una mejor transición entre la escuela media y el mundo del trabajo o la universidad. Así nació el proyecto Fortaleciendo Vínculos, formulado conjuntamente por establecimientos comerciales, Cámaras empresariales y directivos de escuelas de enseñanza media de la ciudad de Villa Constitución.

El proyecto, planteado a tres años, busca mejorar la calidad de la enseñanza, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y el acceso al conocimiento de modo activo, valorando el esfuerzo personal y la constancia que el proceso de aprendizaje requiere de los alumnos. Otro objetivo es brindar mejores herramientas a los alumnos para afrontar la inserción laboral o continuar los estudios.

Como parte de este proyecto, por pedido de los actores intervinientes, Fundación Acindar confió en el Grupo Latitud Nodo Sur, de la Universidad de San Andrés, para el dictado de los cursos “Enseñanzas para la Comprensión”.

En 2005 se llevó a cabo el segundo ciclo de esta capacitación, en la que los docentes se capacitaron en diversos enfoques en el ámbito de las Ciencias Exactas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua española y extranjera (inglés).

### Compromiso de Fundación Acindar

La Fundación Acindar se compromete en este proyecto en los siguientes aspectos:

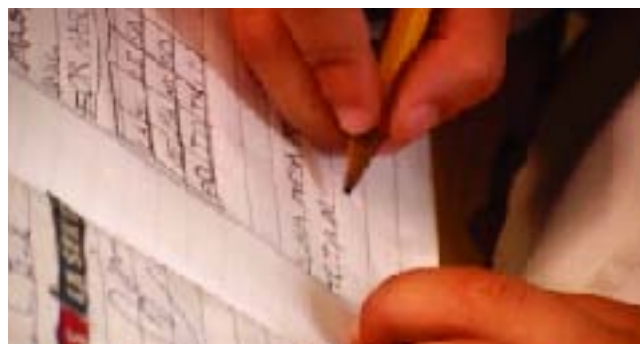
- Colaborar con las escuelas en la implementación del Proyecto “Fortaleciendo Vínculos”
- Contratar a los capacitadores y financiar el perfeccionamiento docente
- Brindar el asesoramiento necesario durante la implementación del proyecto
- Monitorear la marcha del proyecto a través de visitas periódicas a las escuelas y mantener una estrecha comunicación con las autoridades, los participantes y los beneficiarios.





## Problemática abordada:

## Violencia en el entorno que resulta en altos índices de deserción escolar y repitencia



Este proyecto se inició en el año 2000, en Alianza con las Fundaciones BankBoston, Bunge y Born, Navarro Viola y Fundación Acindar, quienes conformaron el Grupo Cruz del Sur XXI. La misión de este grupo fue generar y coordinar un proyecto que tienda a producir mejoras en la calidad educativa y a disminuir los porcentajes de abandono, repitencia y fracaso escolar.

De esta alianza estratégica entre fundaciones empresariales nació el programa “Academia de las Artes”, que constituyó una adaptación local del modelo desarrollado desde 1998 por la Boston Arts Academy, con sede en la ciudad de Boston, EE.UU.

Las acciones centrales fueron concertadas entre los miembros de cada escuela y los profesionales contratados por el grupo Cruz del Sur XXI, que trabajaron juntos en la coordinación del proceso para diseñar e implementar un proyecto que introdujera el arte como eje vertebrador del aprendizaje de los alumnos. La iniciativa combinó la teoría de las Inteligencias Múltiples, integración curricular, práctica docente y gestión escolar.

La experiencia permitió comprobar cuán efectivo resulta el abordaje de este programa en escuelas con altos índices de repitencia, con alumnos que provienen de hogares carenciados, incluso por debajo de la línea de pobreza.

En 2004, la escuela Alfonso Grilli (Santa Fe) culminó el período de tres años de experiencia y continúa desarrollando el proyecto por sus propios medios.

En 2005, se implementó el tercer y último año del mismo programa en la Escuela N 3007 de Fighiera, donde se beneficiaron directamente 336 alumnos. Desde el inicio de este programa, la repitencia bajó del 15% al 9% y la deserción escolar del 5% al 2%.

Asimismo, el Grupo Cruz del Sur XXI presentó en 2005 el libro “Aprender desde el Arte, una experiencia transformadora”, donde se refleja el trabajo en las distintas escuelas apoyadas por las Fundaciones de este grupo.

# Principios de ciencias para jóvenes

## Problemática abordada:

## Falta de motivación de los alumnos en el aprendizaje de las ciencias.

Fundación Acindar confió en Fundación Evolución para llevar a cabo el Programa "Principios de Ciencias para Jóvenes".

El proyecto consiste en el abordaje de las ciencias a través de la tecnología (Higiene Personal, Hábitos de alimentación, Automedicación, Adicciones, Aprovechamiento de la Energía, Genética, etc.). Los alumnos eligen cuatro temas para discutir a través de medios interactivos.

Se trabaja con la metodología HEI (Hipótesis-Experimentación - Instrucción), cuya premisa es que la comprensión colectiva ocurre cuando la cognición y las motivaciones sociales trabajan en conjunto. Se trabaja con simuladores computacionales, sistema de votación en línea, representación compartida e interacción remota.

## Este proyecto se llevó a cabo en las siguientes escuelas EGB de La Matanza:

- Escuela N 60 "French y Beruti"
- Escuela N 98 "Adolfo Kapeluz"
- E.G.B. N 143 "Provincia de Chubut"
- E.G.B. N 27 "Almafuerte"
- E.G.B. N 43 "República Oriental del Uruguay"
- E.G.B. N 54 "Fragata Libertad"

El proyecto PC para jóvenes ha sido evaluado en forma positiva durante el año 2005 tanto por alumnos, docentes, directivos. También contó con el apoyo de la inspectora, quien se mostró muy interesada en posibilitar un espacio horario en el año 2006 para poder continuar con las capacitaciones de los docentes que trabajaron en el proyecto y así formar nuevos docentes en esta metodología de enseñanza de las ciencias.

También se contó con el apoyo de la inspectora. Esto permitió que las escuelas se sintieran más acompañadas por la autoridad provincial.

A lo largo del año, se fue logrando una mayor asistencia de los alumnos en los días en que el proyecto se desarrollaba.



## Problemática abordada:

## Deterioro de la educación en comunidades con altos índices de pobreza



El programa Oportunidades Educativas Comunitarias (OEC) se lleva a cabo en alianza con Fundación Arcor, y consiste en un fondo conjunto que tiene como objetivo seleccionar, financiar, evaluar y difundir proyectos de organizaciones sin fines de lucro que trabajen con niños y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad.

A través de este programa, se promueven estrategias de articulación a nivel local, propiciando alianzas entre las distintas organizaciones para favorecer la sinergia de recursos que posean.

El objetivo es promover mejores oportunidades locales mediante prácticas adecuadas de articulación conjunta entre las familias, las instituciones y los municipios. Una trabajadora social contratada especialmente para este programa se reúne semanalmente con las organizaciones y realiza el acompañamiento y capacitación para que puedan presentar proyectos.

Asimismo, todas las organizaciones trabajaron formando un único proyecto final cuyo objetivo principal es la creación de una red de articulación del trabajo. Si bien el objetivo de 2005 era que las nueve organizaciones comenzaran a trabajar de manera integrada, la articulación entre los grupos se demoró algunos meses, por lo que se espera que en 2006 se pueda llevar a cabo el proyecto conjunto entre todas las instituciones participantes.

# Preparados para vivir

## Problemática abordada:

## Baja comprensión lectora y dificultades en la expresión. Baja autoestima y violencia familiar

Este programa se realiza en el partido de La Matanza junto con "Fundación Leer". A través de lecturas comunitarias y de diferentes actividades, los niños abordan temas como la autoestima, la toma de decisiones, la valoración del estudio, la aceptación de sí mismos y la resolución de problemas, entre otros.

La Currícula de este programa está basada en la teoría de Inteligencias Múltiples y en distintos estilos de aprendizaje.

**En 2005, participaron del programa 347 alumnos de los siguientes establecimientos educativos:**

- EGB N 8 "República de Panamá"
- EGB N 43 "República Oriental del Uruguay"
- EGB N 45 "Comodoro Pedro Zanni"
- EGB N 52 "Provincia de Entre Ríos"
- EGB N 60 "French y Beruti"
- EGB N 61 "Gabriela Mistral"

Las seis escuelas ampliaron sus Rincones de Lectura con libros nuevos seleccionados por los propios docentes. Estos rincones o bibliotecas fueron creados por los alumnos en 2004, con la colaboración de padres y miembros de la comunidad.

Cada escuela organizó tres "Fiestas de la Lectura". Además, participaron de la Maratón Nacional de la Lectura junto con otras Escuelas EGB que formaron parte del programa.





# Clínicas de fortalecimiento educativo

## Problemática abordada:

**Creciente brecha entre estudiantes de nivel medio y universitario o terciario.**



Con el objetivo de contribuir a la articulación entre el nivel de enseñanza Medio y el Universitario en el ámbito de las Ciencias Exactas, Fundación Acindar confió en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) para el programa de Clínicas de Fortalecimiento Educativo. Docentes de escuelas técnicas y polimodales de Villa Constitución y San Nicolás participaron activamente de estas capacitaciones.

El objetivo de seleccionar ejes conductores del aprendizaje, con continuidad a lo largo de la escolaridad, que permitan aprehender los conceptos básicos necesarios en las asignaturas de Matemática, Física y Química respectivamente.

La modalidad de trabajo consistió en el trabajo sobre las fuentes didácticas de los errores frecuentes, con el objetivo de eliminar obstáculos cognitivos. A su vez, los especialistas que dictaron las Clínicas (ex docentes de Educación Media y actuales profesores de Grado y Posgrado) presentaron nuevas técnicas de enseñanza que ellos han implementado de manera exitosa.

Si bien la actividad fue inicialmente planteada para docentes de escuelas técnicas, ante el requerimiento de docentes de polimodal, se amplió también la convocatoria a todas las escuelas de Villa Constitución y San Nicolás. Tanto docentes como directivos de las escuelas se mostraron altamente receptivos a este programa, y manifestaron la aplicación de las nuevas técnicas aprendidas en el aula, obteniendo mejoras en el proceso de aprendizaje de los alumnos.



# promoción social

## **promoción social**

programa construyendo  
donaciones de PC  
donaciones en dinero



# Programa Construyendo

## Problemática abordada:

## Demandas de donaciones de materiales que produce la empresa

A través de este Programa, la Fundación otorga materiales de construcción producidos por Acindar para que diversas instituciones puedan refaccionar, ampliar o mejorar sus redes.

### En 2005, las instituciones beneficiadas fueron:

#### **Iglesia Cristo Rey, Virrey del Pino (La Matanza)**

Cerramiento con tejido romboidal

#### **Colegio El Cedro Azul (Tablada)**

Entrega de mallas para el piso del patio

#### **Comuna de Molina**

Alambre tejido romboidal para el cerramiento

#### **Escuela N 11 de Frontera (Norte de Corrientes límite con Misiones)**

Alambre romboidal para el cerramiento

#### **Plan Techos**

Aporte de materiales para la construcción de 25 casas

#### **Escuela de La Quiaca**

Caños para la confección de juegos

#### **Comuna de reserva Aborigen de Queta**

Caños para construcción de molinos de viento

#### **Asociación Mutual Metalúrgica de Villa Constitución**

Construcción de un edificio para la mutual

Son aceptados aquellos proyectos que demuestren una mejora sustancial en la calidad del servicio que la organización presta.

#### **Universidad Nacional de Cuyo de Ciencias Agrarias (Chacras de Coria)**

Alambres, torniquetes, barras para trabajos varios

#### **Comuna de Rueda**

Caños para construcción de hermita

#### **Escuela N 685 - El Tacuruzal (Quitilipi - Chaco)**

Barras, clavos y alambre

#### **Escuela Luis Beltrán Martínez N 139 Villa Nueva (Santiago del Estero)**

Alambre romboidal para cerco





# Donaciones de PC



Fundación Acindar se encarga de recibir pedidos de donación de computadoras. A su vez, recibe por parte de Acindar S.A. la nómina de PC's en desuso por parte de la compañía. De esta manera, la Fundación se encarga de dar curso a los pedidos.

## En 2005, se donaron PC's a las siguientes instituciones:

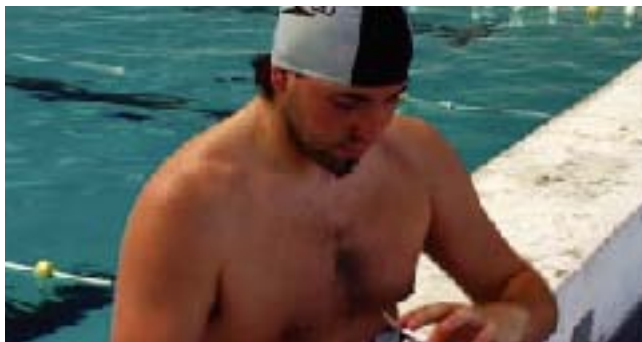
Policía Bonaerense Seccional 9na. (Beccar), Cáritas San Isidro  
EGB N 819 – Chaco  
Plan Techos  
Jardín de Infantes San Gabriel y Nro. 921(Villa Constitución)  
EGB N 1260 "Valentín Antoniutti" (Villa Constitución)  
Centro de Jubilados y Pensionados de Villa Constitución  
Asociación de Padres y Amigos C. San Nicolás,  
Comuna de Pavón  
EGB N .6013 "Zenón Martínez" (Empalme)  
Asoc. Vecinal Bo. Amelong (Villa Constitución)  
EGB N 6086 "Estanislao López" (Figliera)  
EGB N 3054 "Mater Dei" (Villa Constitución)  
Escuela N 345 "Manuel Araujo", de Empalme  
Biblioteca María Perrisol (Villa Constitución)  
Comisión de Resguardo y Protección Reserva Natural Isla del Sol

Asoc. Coop. Nuestros Niños (Escuela Pública N 14)  
Iglesia Presbiteriana San Andrés (Temperley)  
Compromiso Joven - Universidad de San Andrés  
Dos PC's portátiles a niños no-videntes de cinco años de edad para poder asistir a la escuela.  
Asimismo, la E.E.T. Nro 454 y el Rotary Club de Carapachay recibieron los rezagos para utilizar con fines educativos.

## Donaciones de papel

Fundación Acindar también lleva a cabo los procesos para donar a Fundación Garrahan los desechos de papel de Acindar S.A. En 2005, se donaron 10.140 kg de papel. Por pedido de los empleados de las plantas industriales de Villa Mercedes, San Luis, el papel recaudado se destina al Instituto Nuestra Señora del Carmen, de dicha provincia.

# Donaciones en dinero



## **Fundación Acindar donó dinero en 2005 para las siguientes instituciones y personas:**

Descida, Casa Cuna - Hospital General de Niños Pedro Elizalde, Cooperadora del Hosp. de Niños Ricardo Gutiérrez, Patronato de Damas del Hospital Clemente Álvarez, Asociación Argentina de Esclerodemia, AVLPI-RI, Patronato de la Infancia, Parroquia del Padre Samuel Martino Héctor Nahuel Marvulli, de la Escuela de Educación Técnica Nro. 466 (Villa Constitución), quien participó en el Campamento Científico "Expedición Ciencias", destinado a jóvenes con inquietudes científicas, que se realizó en Villa La Angostura, Neuquén. Marcelo Colombo, empleado de la municipalidad de Villa Constitución, quien escribió un libro sobre liderazgo.

A su vez, Fundación Acindar y Acindar auspiciaron a Guillermo Marro (campeón paraolímpico de natación) para realizar un viaje a Estados Unidos y competir en los preparativos de las Olimpíadas.



# medio ambiente

## **medio ambiente**

el planeta es tu casa, cuidalo  
huertas orgánicas







## Problemática abordada:

# Alimentación poco variada, terrenos improductivos

Este Programa, que comenzó en 2002, tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de carácter ocupacional y alimentario a través de la generación de fuentes de empleo alternativas, la promoción de la

En 2005, Fundación Acindar apoyó de manera especial a los nueve emprendimientos con los que ya se encontraba trabajando desde 2004. Se otorgaron nuevos subsidios destinados a la ampliación de los proyectos y a la mejora de las instalaciones. De esta manera, muchas huertas ya han diversificado sus prácticas y así han encontrado alternativas interesantes para continuar progresando y de esta manera generar mayor prosperidad económica y social.

Además, Fundación Acindar confió en profesionales del INTA para el dictado de dos Cursos de Nutrición y de un Curso Teórico-Práctico sobre la elaboración de Conservas de Vegetales y Frutas. De esta manera, los participantes de las diversas instituciones incorporaron nuevos conocimientos y técnicas a su vida y a los emprendimientos.

cultura del trabajo y de la tierra y la valoración de una alimentación sana, variada y libre de agroquímicos. Además, apunta a fortalecer los lazos comunitarios y renovar espacios de diálogo entre generaciones.

## **Durante 2005 continuamos trabajando con las siguientes organizaciones:**

- Asociación Vecinal Barrio Amelong, de Villa Constitución
- CO.DIS.CO, de Villa Constitución
- Escuela N 234 "J.J. de Urquiza", de Empalme
- Centro de Jubilados de Rueda, Comuna de Godoy
- Escuela N 6058, de Molina
- Centro de Jubilados de Pavón
- Centro Cultural de Fighiera
- Escuela de Enseñanza Media N 415, de Arroyo Seco





Problemática abordada:

## Problemáticas medioambientales que preocupan a la población

Este Programa fue creado por Fundación Acindar en 1996 con la finalidad de que los alumnos conozcan la importancia del cuidado del medio ambiente y comprendan que sus pequeñas acciones cotidianas pueden influir en cambios de conductas adultas y así, colaborar en mejorar el medio en que viven y se desarrollan: su casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En el marco de este Programa, Fundación Acindar lanzó en 2005 el concurso anual de Medio Ambiente en sus dos ediciones: una para alumnos de escuelas de la ciudad de Villa Constitución, y otra para familiares de empleados de Acindar. En 2005, la temática fue "Residuos y Desarrollo Sustentable".

El concurso tiene como objetivo que los alumnos puedan expresar una problemática ambiental relacionada con los residuos y su tratamiento. Las Categorías para presentar trabajos son Arte (Dibujo o Pintura), Literatura (Narración o Poesía), e Investigación.

El premio consistió en un viaje educativo grupal para los alumnos de las escuelas de Villa Constitución (que se realizará en 2006). Para los hijos de empleados de Acindar, los premios fueron una bicicleta, un monopatín,

y un par de rollers para los primeros tres premios respectivamente.

Fundación Acindar y Acindar S.A. realizaron una compilación de información sobre "Residuos y Desarrollo Sustentable" que fue utilizada como material de consulta para los alumnos que participaron del premio. Asimismo, la Fundación dictó clases especiales en las escuelas participantes para profundizar sobre el tema.

En 2005 participaron siete escuelas de Villa Constitución, que no sólo integraron los conceptos aprendidos, sino que también generaron actividades anexas al programa, como la visita de los alumnos al basural de la ciudad, encuestas a los vecinos, charlas con los recolectores de basura y actividades de concientización en el ámbito familiar.

Cabe destacar que este Programa recibió en 2005 el Premio al Mérito otorgado por Acindar S.A. en la categoría técnico-administrativa, en reconocimiento a la contribución a un clima organizacional favorable, generación de una imagen positiva para la empresa, creatividad en el desarrollo del trabajo y desarrollo de canales que faciliten la comunicación.





# salud

## salud

cuidando nuestros ojos aprendemos mejor  
sonrisas sanas



# Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor

## Problemática abordada:

## Dificultades en la comprensión lectora, niños que nunca asistieron al oftalmólogo

El programa consiste en la revisión oftalmológica para detectar, solucionar y prevenir patologías relacionadas con dificultades visuales y evitar que un problema de visión se convierta en un obstáculo en el aprendizaje de los niños en edad escolar. Para muchos chicos, se trató de la primera vez que eran revisados.

El proyecto se realizó en Alianza con la Fundación de Cirugía Ocular Dr. Zambrano, y se implementó en cinco escuelas de La Tablada y en cinco Centros de Atención Integral de Beccar, localidad donde también contamos con el apoyo de Compromiso Joven, de la Universidad de San Andrés. El equipo de oftalmólogos se trasladó hasta las escuelas y realizó allí mismo las revisiones. De esta manera, se garantizó el 100% de asistencia de los niños.

En 2005 se trataron los 23 casos especiales detectados en 2004 (niños con afecciones graves que demandan mayor tratamiento, en algunos casos operaciones y otras veces inter-consultas o estudios especiales).

Con motivo de los reiterados paros docentes realizados en la ciudad de Villa Constitución durante 2005, este programa no pudo implementarse en dicha localidad, ya que los oftalmólogos no pudieron adaptarse a las continuas modificaciones de fechas.

### Algunas cifras de 2005

- 2143 niños revisados
- 89 pares de anteojos entregados
- 24 casos especiales detectados
- 34 docentes y directores capacitados para medir la agudeza visual en los niños



### **Afecciones más encontradas**

#### **Estrabismos:**

Desviación en los ojos (normalmente deberían estar alineados para ver todos los objetos).

#### **Miopías muy altas:**

Error de refracción muy alto; se requieren lentes de contacto para corregirlo.

#### **Afaquia:**

Ausencia del cristalino, que es la "lente" del ojo.

#### **Leucoma:**

Opacificación de la córnea (como sucede con el cristalino de la catarata).

#### **Nistagmus:**

Movimiento incontrolado e involuntario de los ojos.

#### **Cataratas:**

Opacificación del cristalino.

#### **No mejora la visión:**

La visión no mejora al probar los anteojos; son casos que deben revisarse con estudios especiales.

# Sonrisas sanas

## Problemática abordada:

## Falta de educación en la higiene bucal y falencias en la nutrición

Este Programa Odontológico, que en 2005 atravesó la instancia de prueba piloto, consistió en la revisión de los diversos aspectos de la salud bucal y también en la atención clínica, hasta lograr el alta básica, de 120 niños de bajos recursos que no tienen posibilidad de acceder a un tratamiento.

Para evitar los inconvenientes en el traslado de los niños hacia los centros asistenciales, los especialistas se trasladaron directamente a los Centros Educativos. Gendarmería Nacional facilitó un sillón odontológico para las revisiones.

Los docentes asisten a talleres especiales, donde se definen los lineamientos básicos sobre la higiene bucal, así como también medidas preventivas individuales, familiares y comunitarias. También reciben juegos para trabajar en el aula como apoyo en actividades aplicadas desde los ejes transversales de educación (lengua, matemática y ciencias).

En cuanto a los niños, recibieron entrenamiento en la técnica de higiene bucal y recomendaciones acerca de la dieta. También se trabajó en el aspecto motivacional, para reforzar la autoestima de los niños y enfatizar su rol

de multiplicadores en la salud bucal. Como apoyo a la campaña educativa, y para incentivar el cambio de hábito, los niños recibieron cepillos y cremas dentales y folletería didáctica.

En 2005 trabajamos con el apoyo de Autopistas del Sol y Compromiso Joven, de la Universidad de San Andrés, en los Centros Asistenciales San Antonio y San Roque, de los partidos de San Fernando y Tigre respectivamente.





# Voluntariado corporativo

## Problemática abordada:

## Demanda de Acindar de un espacio de participación comunitaria para los empleados

En 2005, Acindar y Fundación Acindar definieron conjuntamente una Política de Voluntariado Corporativo. El objetivo de este Programa es proveer a los empleados de Acindar un espacio de participación comunitaria, brindándoles la posibilidad de involucrarse como voluntarios, elaborando e implementando programas de alto valor social.

### Fundación Acindar asumió las siguientes responsabilidades:

- Coordinar la implementación de los programas
- Capacitar y asesorar a los voluntarios en la realización de los proyectos
- Evaluar los proyectos presentados
- Asignar una cuota presupuestaria para destinar al programa de Voluntariado
- Realizar reuniones para rever temas cada vez que resulte conveniente
- Contemplar las necesidades del proyecto para contribuir con su implementación.

**En 2005, se realizaron capacitaciones sobre formulación de proyectos y se implementaron los cuatro proyectos aprobados en 2004:**

### Proyecto:

#### El Tiempo en el Deporte

(Marcelo Pérez, Productos Tubulares V.C.)

Objetivo: Aumentar en calidad y cantidad la práctica deportiva en el barrio Sagrado Corazón de VC.

El voluntario Marcelo Pérez organiza los entrenamientos, partidos y torneos con otras instituciones hace varios años en la escuela Puerto de Piedras. El dinero se destinó a mejorar las instalaciones del lugar.

### Proyecto:

#### Aplicando el Saber

(Gerónimo Pedro Sosa, Laminación Tren II V.C.)

Objetivo: Montar un tablero de Control Neumático en la E.E.T. N 669 de VC ya que los alumnos carecen del conocimiento práctico por no tener los recursos la escuela para las herramientas y máquinas necesarias.

Una vez montado, el tablero se computarizó y robotizó.

**Proyecto:**

**Centro Recreativo y Educativo Especial CREE**

(Mauricio Savoie, Producción Laminfer)

Objetivo: Poner en marcha un taller de velas y jabones en el Centro CREE, al que acuden niños y adolescentes con dificultades leves y severas motoras. La venta de los productos permitió un ingreso mínimo a cada persona y es de gran importancia que tengan destinado ya un espacio de venta en la feria artesanal de Rosario, lugar donde está el Centro.



**Proyecto:**

**Una experiencia siempre nueva: aprender**

(Mauricio Savoie, Producción Laminfer)

Objetivo: Colaborar en el montaje de una sala de computación. Muchos de los insumos han sido conseguidos por los voluntarios que se sumaron al proyecto y el monto destinado por Fundación se utilizó para complementar detalles de montaje (tinta, cableado, resmas de hojas, etc.).

Asimismo, 45 empleados de la Planta de Tablada trabajaron en el diseño de tres proyectos cuyo beneficiario es la E.E.T. Nro. 5 cercana a la planta el cual será implementado en 2006.



# Grupo de Fundaciones

El Grupo de Fundaciones (GDF) es una asociación civil sin fines de lucro creada en 1995 por fundaciones donantes de la Argentina, con el fin de promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en nuestra comunidad.

## El Grupo de Fundaciones tiene los siguientes objetivos:

- Difundir una cultura de responsabilidad social entre quienes puedan potencialmente sumarse a actividades filantrópicas, destinando recursos privados a propósitos de bien público.
- Apoyar a la profesionalización del trabajo de las fundaciones.
- Propiciar el mutuo conocimiento entre las fundaciones y el intercambio de experiencias y prácticas, estimulando la realización de acciones filantrópicas conjuntas.

En 2005, además de participar activamente del Comité Operativo y del Grupo de Afinidad de Educación del GDF, el equipo de Fundación Acindar viajó a la ciudad de Córdoba para participar de la Jornada Internacional organizada por el GDF, llamada **“Hacia una visión estratégica de la Inversión Social”**.

Las Fundaciones Miembro del GDF son: Fundación Kellogg (miembro honorario), Fundación Acindar, Fundación Aguas Argentinas, Fundación Arcor, Fundación BankBoston, Fundación Bemberg, Fundación Bunge y Born, Fundación Vicoria Jean Navajas, Fundación C&A, Fundación IRSA, Fundación Diario La Nación, Fundación Luminis, Fundación Mapfre, Fundación Minetti, Fundación Navarro Viola, Fundación Telefónica, Fundación YPF.



# RedEAmérica

Fundación Acindar forma parte de esta Red desde 2004, cuya misión es Contribuir a la reducción de la pobreza a través del Desarrollo de Base, fomentando procesos participativos e incluyentes promovidos por fundaciones y organizaciones empresariales.

En octubre de 2005, integrantes de Fundación Acindar participaron de los Seminarios de Presupuesto y Control y de Evaluación de Efectos, organizados por RedEAmérica en la ciudad de Córdoba.



**Fundación  Acindar**

Estanislao Zeballos 2739, 1er Piso  
B1643AGY Beccar, San Isidro  
Pcia. de Buenos Aires, Argentina  
Tel: (54 11) 4719 8310  
[fundacion@acindar.com.ar](mailto:fundacion@acindar.com.ar)